

STIFTELSEN
VIKTOR RYDBERGS SKOLOR
2014/2015

THE VIKTOR RYDBERG SCHOOLS FOUNDATION



LEDNINGEN HAR ORDET

Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor kan glädja sig åt att det nationellt svåra läget som lärarbristen utgör inte har gett sig tillkänna i stiftelsens skolor, vars viktigaste tillgång är alla dess lärare. Och, de låga svenska PISA-resultaten till trots, har fortsättningsvis delegationer av skolledare från Sydkorea besökt VRG för att se hur vi gör för att utbilda självständiga elever, som samarbetar väl med varandra.

Stiftelsens verksamhet omfattar nu två högstadieskolor och tre gymnasieskolor, och omfattade under verksamhetsåret totalt 2 050 elever. De första 100 eleverna började i åk 7 i det nya högstadiet Viktor Rydbergs skola Vasastan. Om två år kommer antalet elever i stiftelsens skolor att vara ca 2500. Söktrycket till stiftelsens skolor är fortsättningsvis högt.

Det gångna året har präglats av expansion och ombyggnation. VRG Odenplan flyttade in i nyrenoverade lokaler i gamla Norrtulls sjukhus, vars renovering var så väl genomförd att den fick Stockholms Byggmästareförenings ROT-pris 2015. Där invigdes också det nya biblioteket för stiftelsens innerstadsskolor. Det nya högstadiet började sin verksamhet under året, med åk 7, vilket innebär att lokalerna inte kommer att vara fullt utnyttjade förrän till hösten 2016, då skolan har alla tre årskurserna.

Den tillträdande ministern för högre utbildning gav i december avslag på stiftelsens andra ansökan om att tillsammans med Åbo Akademi få examensrätt för svensk lärarutbildning. Stiftelsen ger ännu inte upp ambitionerna om att i framtiden kunna erbjuda lärarutbildning, där stiftelsens skolor fungerar som övningsskolor, enligt finländsk modell.

Louise Ankarcrona & Louise Westerberg, Grundare

WORDS FROM MANAGEMENT

The Viktor Rydberg Schools Foundation can happily state that the difficult national situation caused by a severe shortage of teachers has not revealed itself in its schools. This means that the foundation's teachers remain its main asset. In spite of low Swedish PISA test results, delegations of school leaders from South Korea have continued visiting VRG to study how we educate students to autonomous learners who cooperate well with one another.

The activity of our foundation now comprises two secondary schools and three upper secondary schools with a total of 2,050 students in the latest school year. 100 new students started the seventh grade in our new secondary school Viktor Rydbergs skola Vasastan. In two years, the total number of students in the schools of our foundation will amount to about 2,500. The number of applications for the schools of our foundation is continuously high.

This last year has been characterized by expansion and rebuilding. VRG Odenplan has moved into freshly refurbished localities in former Norrtull's Hospital. The restoration was carried out so successfully that it was awarded the "ROT prize" (the most prestigious prize for Stockholm's building contractors) in 2015. In addition, the new library for our foundation's inner city schools was opened. Our new secondary school started its activity during the last academic year with students in the seventh form. This means that the capacity of the new localities will not be fully used until autumn 2016, when the school will host all three secondary school forms.

In December, the incoming minister for higher education denied the foundation's second application for the right to examine Swedish teachers together with Åbo Akademi. However, the foundation will persist in its ambition to offer teacher training in the future, where the schools of the foundation will function as training schools in accordance with the model already established in Finland.

Louise Ankarcrona and Louise Westerberg, Founders



Louise Ankarcrona & Louise Westerberg, Grundare/Founders



Kerstin Jakobsson Hallén, Skolchef/ Director of Schools

Vetenskap och konst går hand i hand! Hjärnan vill ha roligt! Det är två bärande tankar bakom Stiftelsen Viktor Rydbergs skolors verksamhet. De förutsätter att det sker en pågående utveckling av verksamheten.

Till grund för stiftelsens utvecklingsarbete ligger det starka pedagogiska ledarskap, som skolledningarna och lärarna utövar. Näst intill alla stiftelsens lärare har genomgått en utbildning i utvecklande ledarskap, UL. Utvärderingar visar att det är den enskilt mest verkningsfulla fortbildning stiftelsen genomfört. Den bidrar till en gemensam syn på lärarens ledarroll. Fortbildning för personalen är ett prioriterat område inom stiftelsen.

Stiftelsen har nu 19 förstelärare, som stödjer övriga lärares och skolledares pedagogiska utvecklingsarbete. Förstelärarna har tillsammans med stiftelsens ledning ett särskilt ansvar för kunskapsöverföring mellan skolorna och att det är relevanta utvecklingsområden som är i fokus vid de återkommande interna workshops som hålls under året.

Matematikundervisningen har varit ett fortsatt prioriterat utvecklingsområde, särskilt med tanke på den alarmerande nationella kunskapsutvecklingen i matematik. Ett annat prioriterat område har varit att utveckla alternativa examinationsformer. Om och när eleverna har skriftliga prov sker dessa idag i stor utsträckning digitalt. Det gäller även de nationella proven.

Under året har resor och utbyten ägt rum med skolor från Hawaii, Tyskland och i Tanzania. Genom Model European Parliament, MEP, har elever från Viktor Rydbergs gymnasieskolor deltagit i simulerade parlament i Luxemburg och Neapel, men också i Stockholm, då stiftelsen själv stod som värd för MEP. I den regionala tävlingen Ung Företagsamhet, UF, med temat "Årets vara" kom Viktor Rydbergs elever tvåa för andra året i rad.

Elever från Viktor Rydbergs båda högstadier gick vidare i riksfinalen i tävlingen Future City, på temat "Tekniska lösningar - vilka tekniker kan göras för att få en hållbar stad". Viktor Rydbergs skola Vasastan blev årets Future Cityskola. Och för åttonde året i rad deltog högstadiet i First Lego League-tävlingen i robotprogramering och kom ända till den skandinaviska finalen i Köpenhamn.

I januari var det premiär för musikalen "Rainbow Warrior" på Maxim, en rockmusikal om kampen för miljön, skriven av lärare i stiftelsen. VRG:s tjugonde musikal är en musikspäckad hyllning till människans förmåga att hoppas och att vilja förändra.

Kerstin Jakobsson Hallén, Skolchef

Science and art go hand in hand! The brain wants to have fun! These two mission statements of Viktor Rydbergs Schools Foundation define the activity of its schools and require constant development.

The basis of the developmental work in the foundation consists of the strong pedagogical leadership practised by its management and teachers. Almost all of the teachers in the foundation have completed a course in Developmental Leadership (UL). Evaluations show that this course has proven to be the most efficient further education so far provided by the foundation. It contributes to a common approach to the teacher's role as a leader. Further education and training for staff is an area of high priority within the foundation.

At this moment, the foundation has 19 Advanced Teachers (förstelärare) who support the other teachers and school leaders in their pedagogical development. Along with the management of the foundation, the Advanced Teachers have a special responsibility for the transfer of knowledge between the schools. They also provide a focus on relevant areas of development at

regular internal workshops during the academic year.

Mathematics teaching has been a continuously prioritized area of development, especially considering the alarming national results reflecting the knowledge of Swedish students in mathematics. Another prioritized area has been the development of alternative ways of examinations. Today, most written exams, including National Tests, are performed digitally.

The last academic year provided several trips and exchanges with schools in Hawaii, Germany and Tanzania. Students from Viktor Rydberg upper secondary schools have participated in Model European Parliament (MEP). Simulated parliament sessions took place in Luxembourg and Naples, but also in Stockholm, where our foundation hosted the MEP event. In the regional junior achievement competition Ung Företagsamhet (UF), students from Viktor Rydberg schools ranked second for the past two consecutive years.

Students from both Viktor Rydberg secondary schools entered the national finals in the competition Future City with the topic "Technical solutions - what technologies can guarantee a sustainable city?" Viktor Rydbergs skola Vasastan became Future City school of the year. For the eighth consecutive year, our secondary schools participated in the First Lego League competition for robot programming and reached the Scandinavian final in Copenhagen.

In January, The Maxim Theatre in Stockholm saw the opening of "Rainbow Warrior", a rock musical about the fight for our environment, written by teachers from the foundation. The twentieth musical in VRG's history is a musical homage to hope and the will to change.

Kerstin Jakobsson Hallén, Director of Schools



VRG DJURSHOLM

Rektor: Kristy Lundström
Verksamhetsstart: 1994
Program: Naturvetenskapsprogrammet
 Samhällsvetenskapsprogrammet, spetsengelska
 Ekonomiprogrammet
Antal elever: 506 från 20 kommuner

Principal: Kristy Lundström
First year of activity: 1994
Programs: Natural science program
 Social science program, AP*) English spec.
 Business studies program
Number of students: 506 from 20 municipalities

ELEVENKÄT 2014/2015*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8.3
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.5
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8.4
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8.7

*Skalan är 10-gradig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2014/2015**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8.3
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.5
There is a positive atmosphere at school	1-10	8.4
I can recommend my school to others	1-10	8.7

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG / APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

	2015	2014	2013
Förstahandssökande per plats			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural science program, natural science spec.	0.81	1.4	0.9
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant bild/Nat.sci.prog, with art	0.75		
First choice applicants per place			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant musik/Nat.sci.prog, with music	1.29		
Samhällsvetenskapsprogrammet, inr spets engelska/Social science program, AP*) English spec.	1.04	1.0	0.7
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	1.78	1.3	0.7
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi särskild variant bild/Business studies program, with art	1.00		
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi särskild variant musik/Business studies program, with music	0.63		
Intagningspoäng (medianen)			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural science program, natural science spec.	303	317.5	296
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant bild/Nat.sci.prog, with art	320		
Max = 340*			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant musik/Nat.sci.prog, with music	393		
Admission points (median)			
Samhällsvetenskapsprogrammet, inr spets engelska/Social science program, AP*) English spec.	332	325	314
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	306	297.5	285
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi särskild variant bild/Business studies program, with art	339		
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi särskild variant musik/Business studies program, with music	371		
Naturvetenskapsprogrammet, inr natur, bild/musik max = 340+100 antagningsprov = 440			
Natural sci. pr. art/music, maximum number of points = 340+100 admission test = 440*			
Max = 340 från 2014, tidigare max = 320, **Highest possible GPA (Grade point average) starting fall 2014 = 340			
Avgångspoäng (medeltal) Max = 20			
Naturvetenskapsprogrammet/Natural science program	18.03	17.5	18.6
Samhällsvetenskapsprogrammet/Social science program	17.29	16.6	18
Final points (average) Maximum = 20			
Ekonomiprogrammet/Business studies program	17.39	16.9	18.3
Uttagna slutbetyg/ Issued final grades	98%	95.5%	100%
Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut. Final grades can be issued up to one year following date of graduation			

VRG ODENPLAN

Rektor: Christina Nyström

Verksamhetsstart: 1998

Program: Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Ekonomiprogrammet

Antal elever: 408 från 29 kommuner

Principal: Christina Nyström

First year of activity: 1998

Programs: Natural science program

Social science program

Business studies program

Number of students: 408 from 29 municipalities

ELEVENKÄT 2014/2015*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8.9
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.8
Det är bra stämning på skolan.	1-10	9.1
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	9.0

*Skalan är 10-gradig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2014/2015**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8.9
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.8
There is a positive atmosphere at school	1-10	9.1
I can recommend my school to others	1-10	9.0

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG / APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

2015 2014 2013

Förstahandssökande per plats	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural science program, natural science spec.	2.01	1.6	2.9
	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant bild/Nat.sci.prog, with art	2.01	1.3	0.8
First choice applicants per place	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant musik/Nat.sci.prog, with music	3.21	1.9	1.4
	Naturvetenskapsprogrammet, inr samhällsv/Natural science program, social science spec.	2.07	1.3	1.5
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr beteendevetenskap /Social science program, behavioral science spec.	1.63	1.4	1.6
	Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	2.2	2.4	2.2
Intagningspoäng (medianen)	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural science program, natural science spec.	333	325	310
	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant bild/Nat.sci.prog, with art	419	402.5	400
Max = 340*	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant musik/Nat.sci.prog, with music	413	410	390
	Naturvetenskapsprogrammet, inr samhällsv/Natural science program, social science spec.	335	323.8	305
Admission points (median)	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr beteendevetenskap /Social science program, behavioral science spec.	325	312.5	285
	Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	330	325	305

Naturvetenskapsprogrammet, inr natur, bild/musik max = 340+100 antagningsprov = 440
 Natural sci. pr. art/music, maximum number of points = 340+100 admission test = 440*
 Max = 340 från 2014, tidigare max = 320, **Highest possible GPA (Grade point average) starting fall 2014 = 340

Avgångspoäng (medeltal) Max = 20	Naturvetenskapsprogrammet/Natural science program	18.03	17.2	18.1
	Samhällsvetenskapsprogrammet/Social science program	17.29	16.9	15.7
	Ekonomiprogrammet/Business studies program	17.39	17.7	
Final points (average) Maximum = 20				

Uttagna slutbetyg/ Issued final grades		98%	94%	97%
	Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut. Final grades can be issued up to one year following date of graduation			



VRG JARLAPLAN

Rektor: Lisa Dahlberg
Verksamhetsstart: 2003
Program: Estetiskt program
 Ekonomiprogrammet
 Samhällsvetenskapsprogrammet
Antal elever: 479 från 29 kommuner

Principal: Lisa Dahlberg
First year of activity: 2003
Programs: Arts program
 Business studies program
 Social science program
Number of students: 497 from 29 municipalities

ELEVENKÄT 2014/2015*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8.3
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.9
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8.9
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	9.0

*Skalan är 10-gradig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2014/2015**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8.3
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.9
There is a positive atmosphere at school	1-10	8.9
I can recommend my school to others	1-10	9.0

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG / APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

		2015	2014	2013
Förstahands sökande per plats <i>First choice applicants per place</i>	Estetiskt program inr bild/ <i>Arts program, art spec.</i>	0.72	1.2	1.3
	Estetiskt program inr dans/ <i>Arts program, dance spec.</i>	0.94	1.1	1.4
	Estetiskt program inr musik/ <i>Arts program, music spec.</i>	1.65	1.0	1.1
	Estetiskt program inr teater/ <i>Arts program, theater spec.</i>	1.12	0.9	1.2
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr sam/ <i>Social science program, soc. sci. spec.</i>	1.13	1.0	1.2
Intagningspoäng (medianen) Max = 340* <i>Admission points (median)</i>	Estetiskt program inr bild/ <i>Arts program, art spec.</i>	335	563	491
	Estetiskt program inr dans/ <i>Arts program, dance spec.</i>	568	564.3	538
	Estetiskt program inr musik/ <i>Arts program, music spec.</i>	578	534.2	408
	Estetiskt program inr teater/ <i>Arts program, theater spec.</i>	600	602.5	517
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr sam/ <i>Social science program, soc. sci. spec.</i>	305	300	265
Estetiska programmets maxpoäng = 340+320 i antagningsprov = 660 <i>Arts program, maximum number of points = 340+320 admission test = 660</i> *Max = 340 från 2014, tidigare max = 320, **Högst möjliga GPA (Grade point average) starting fall 2014 = 340				
Avgångspoäng (medeltal) Max = 20 <i>Final points (average) Maximum = 20</i>	Estetiskt program/ <i>Arts program</i>	17.3	17.2	17.7
	Samhällsvetenskapsprogrammet/ <i>Social science program</i>	17.5	16.9	18.5
Uttagna slutbetyg/ <i>Issued final grades</i>		98%	95.3%	97%
Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut. <i>Final grades can be issued up to one year following date of graduation</i>				

VIKTOR RYDBERGS SAMSKOLA DJURSHOLM

Rektor: Pernilla Hemmingsson

Verksamhetsstart: 2004

Skolform: Högstadium åk 7-9

Antal elever: 538 från 6 kommuner

Principal: Pernilla Hemmingsson

First year of activity: 2004

Type of school: Secondary school, grades 7-9

Number of students: 538 from 6 municipalities

ELEVENKÄT 2014/2015*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	7.4
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.2
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8.1
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8.4

*Skalan är 10-gradig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2014/2015**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	7.4
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.2
There is a positive atmosphere at school	1-10	8.1
I can recommend my school to others	1-10	8.4

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG/ APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

	2015	2014	2013
Avgångspoäng åk 9 (medianen), Max = 340*	264	259.2	248
Final points in grade 9 (median), Maximum = 340*			

*Max = 340 från 2014, tidigare max = 320, **Highest possible GPA (Grade point average) starting fall 2014 = 340



VIKTOR RYDBERGS SKOLA VASASTAN

Rektor: Ingela Spets
Verksamhetsstart: 2014
Skolform: Högstadium åk 7-9
Antal elever: 100 från 11 kommuner

Principal: Ingela Spets
First year of activity: 2014
Type of school: Secondary school, grades 7-9
Number of students: 100 from 11 municipalities

ELEVENKÄT 2014/2015*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	9,5
Det är bra stämning på skolan.	1-10	7,9
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8,9

*Skalan är 10-gradig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2014/2015**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	9.5
There is a positive atmosphere at school	1-10	7.9
I can recommend my school to others	1-10	8.9

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

Viktor Rydbergs skola Vasastan startade sin verksamhet i augusti 2014, med 100 elever i årskurs 7, för att öka till 240 elever, till hösterminen 2015 samtidigt som skolan flyttar in i nyrenoverade lokaler på Norrtullsgatan. Till läsåret 2016/2017 är skolan fullt utbyggd. Liksom i Djursholm kommer högstadiet och gymnasiet i innerstan ha utmärkta förutsättningar för ett nära samarbete, då de ligger i anslutning till varandra.

The secondary school Viktor Rydbergs Samskola Vasastan, which started its activity in August 2014 with 100 students in the 7th form, has increased to 240 students for the autumn term 2015, at the same time as the school moved into freshly refurbished localities at Norrtullsgatan. In the academic year of 2016/2017, the school will have reached its full capacity. As in Djursholm, secondary school and upper secondary school in the inner city will have ideal conditions for a fruitful cooperation, since they are geographically close to each other.



ELEVRÖSTER FÖR 15/16,

ELIN ROSÉN

Viktor Rydbergs samskola passar mig väldigt bra eftersom det finns så många studiemotiverade elever här. Både elever och lärare vill väldigt mycket och pushar varandra till att komma långt så att man prioriterar skolan. Skolbyggnaden är väldigt vacker och hela skolmiljön känns inspirerande. En av de bästa sakerna med VRS är alla de projekt, som man som elev får vara med i. Jag tänker bli på Future City, First Lego League och Next Up där man får jobba i team. Jag är väldigt nöjd med mina lärare, som både ger struktur men också på olika sätt gör undervisningen rolig. Vid sidan av lärarna har vi också elevresurserna, som hjälper till att skapa god stämning på skolan. Jag valde att gå i skolans musikprofil. Genom musikprofilen får man verkligen chansen att utvecklas i roliga musikaliska sammanhang.

9A, VRS Djursholm

Viktor Rydbergs samskola suits me very well, because there are many highly motivated students here. Both students and teachers have high ambitions and push one another forward, so you prioritize school. One of the best things about VRS is the amount of projects you can participate in as a student. I am thinking of Future City, First Lego League and Next

Up, where you can work in teams. I am very satisfied with my teachers who provide us with structure and make lessons fun in different ways. Along with the teachers, we also have resource teachers who help creating a good atmosphere in school. I chose to join the school's musical profile, because it really gives me the chance to develop in various enjoyable musical ways.

Secondary school, class 9A,
VRS Djursholm

ALEXANDER ESHAGI

Lärarna är engagerade och bra - de kan visa och förklara på så många olika sätt hur man lär sig saker. Vi reflekterar mycket i olika ämnen. Det är bra för då får man höra hur varierat alla tänkt. På skolan är alla engagerade och bryr sig verkligen, både elever och lärare.

8C, VRS Vasastan

The teachers are engaged and good - they can demonstrate and explain in so many different ways how you learn things. We reflect a lot in our different subjects. That is good, because it makes you understand the variety of everybody's thoughts. In our school, both students and teachers are engaged and really care.

Secondary school, class 8C,
VRS Vasastan

LINA SVENSSON

VRSV för mig är vänskap. Jag har lärt känna så otroligt många nya personer. Lärare och elever är fokuserade och vill verkligen att allt ska bli så bra som möjligt. Vi gör många olika saker och kopplar ihop skiftande ämnen. Det gör att vi har en bra gemenskap och lär oss mycket. Våra projekt är verkligen bra och roliga. Alla vill lära sig saker och är engagerade. Om det blir något problem tar vi upp det direkt - det känns skönt och bra.

8D, VRS Vasastan

VRSV to me means friendship. I have got to know incredibly many new people. Teachers and students are focused and really want everything to be as good as possible. We do a lot of things and link different subjects together. This results in a good community spirit and efficient learning. Our projects are really good and entertaining. Everybody is engaged and wants to learn things. If there is any problem, we deal with it immediately - that feels nice and good.

Secondary school, class 8D,
VRS Vasastan



ELIN ROSÉN



ALEXANDER ESHAGI

"En av de bästa sakerna med VRS är alla de projekt, som man som elev får vara med i. Jag tänker bli på Future City, First Lego League och Next Up där man får jobba i team."



LINA SVENSSON

"One of the best things about VRS is the amount of projects you can participate in as a student. I am thinking of Future City, First Lego League and Next Up, where you can work in teams."

"För mig är det viktigt att vi har mycket lektioner på engelska och många engelsktalande lärare."

"To me, it is important that we have many lessons in English and a lot of English speaking teachers."



MELVIN SMEDENSJÖ-MYHRE

MELVIN SMEDENSJÖ-MYHRE,

Det är så mycket som jag uppskattar med VRG Jarlaplan. Först och främst är det ett välkomnande och öppet klimat. Alla får vara sig själva och man blir uppmuntrad att verkligen vara den man är. Jag uppskattar också att många elever är studiemotiverade och ambitiösa och att lärarna är så duktiga och tillmötesgående. Man blir glad när man kommer innanför dörrarna.

Åk 3 Samhällsvetenskapsprogrammet samhällsinriktning, VRG Jarlaplan

There is so much that I appreciate about VRG Jarlaplan. First and foremost, there is a welcoming and open climate. You are allowed to be yourself, and you are encouraged to really be who you are. I also appreciate the fact that many students are highly motivated and ambitious and that the teachers are so competent and accommodating. Once you enter the building, you are instantly happy.

Upper Secondary year 3, Social sciences program, specialization Social sciences, VRG Jarlaplan

RHYS CLARSTEDT-FRANK,

För mig är det viktigt att vi har mycket lektioner på engelska och många engelsktalande lärare. Jag uppskattar också att vi elever går i blandade klasser, samelever och estetelever tillsammans. Vi har en så bra sammanhållning och jag gillar att VRG Jarlaplan är en estetskola. Alla är väldigt trevliga och det är en bra stämning, en jättebra skola helt enkelt!

Åk 3 Estetiska programmet inriktning teater, VRG Jarlaplan

To me, it is important that we have many lessons in English and a lot of native English speaking teachers. I appreciate the fact that we students attend mixed classes, i.e. students from the Social sciences and the Esthetics program together. We have a good community spirit here, and I like the fact that VRG Jarlaplan is an Esthetics school. Everybody is very nice and there is a good atmosphere - an excellent school, to put it simply!

Upper Secondary year 3, Esthetics program, specialization Theatre, VRG Jarlaplan

JOEL HELLERMARK,

Jag valde VRG för att jag ville bli intellektuellt stimulerad; nyfikna elever tillsammans med kunniga lärare resulterar i en utmanande miljö. Jag gillar att jag fått ägna mer tid åt att tillämpa kunskap än att memorera algoritmer och fakta. Det har gett frihet att göra egen research och utveckla egna idéer. På VRG har jag lärt mig att alla ämnen samverkar till en helhet. Jag har fått en mer holistisk syn. Jag har lärt mig att samhällskunskap och ekonomi, konst och vetenskap alla är artificiellt indelade och skapar synergieffekter när de kombineras.

Åk 3 Ekonomiprogrammet, VRG Djursholm

I chose VRG because I want to be intellectually stimulated. Inquisitive students along with competent teachers result in a challenging environment. I like having more time for applying my knowledge instead of memorizing algorithms and facts. That gives us freedom to do our own research and to develop our own ideas. At VRG I have learned that all subjects form a unity. I have been provided with a more holistic view. I have learned that Social sciences and Economics, Arts and Sciences are all artificially divided and create synergetic effects when united.

Upper secondary 3rd year, Business studies program, VRG Djursholm



RHYS CLARSTEDT-FRANK



JOEL HELLERMARK

JOSEFINE STÄHL,

Innan jag valde VRG hade jag hört mycket positiva saker från tidigare elever och min syster som gått här. Beslutet föll sedan på att skolan är relativt liten så det känns som man blir bemött som individ i stället för en i mängden. Det jag gillar mest med VRG är att man ständigt får chansen att göra sitt bästa. I de ämnen man har lite lättare för har man möjlighet att fördjupa sig och lära sig mer, samtidigt som man alltid får stöd med de delar man har svårare för. Under min tid på VRG har jag lärt mig hur viktigt det är att prioritera. Det går inte att hålla hundra bollar i luften hela tiden. Om man fokuserar på det som är viktigast så både presterar och mår man bättre.

Åk 3 Naturprogrammet,
VRG Djursholm

Before I chose VRG, I had heard a lot of positive things from other alumni and my sister who also attended this school. In the end I decided for VRG because it is a relatively small school, where you feel that you are being met as an individual instead of one of many in a crowd. What I like most about VRG is the fact that you always get the chance to do your very best. In subjects that you consider easy, you get the possibility to engage further, hence learning more, and at the same time you are given support in those parts that you find more difficult. During my time at VRG I have learned the importance of prioritizing. You cannot have too many balls in the air all the time. If you focus on what is most important, you will achieve more and feel better.

Upper Secondary year 3,
Natural science program,
VRG Djursholm

ANNA ULFUNG ARNBOM,

Mitt största intresse är musik, först och främst sång men jag gillar att spela trummor också. Jag valde dock att inte bara gå musik på gymnasiet för jag har även ett stort intresse av matematik och astrobiologi. Astrobiologi handlar i det stora hela om att hitta liv på andra planeter. Mitt gymnasiearbete kommer att handla om potentiellt liv i vårt solsystem. Jag är också väldigt intresserad av och engagerad i mänskliga rättigheter, specifikt kvinnors rättigheter och älskar att skriva. Jag skriver väldigt mycket på fritiden och just nu skriver jag även i Skoltidningen, lite om VRG:s musikal och inför studenten.

Åk 3 Naturprogrammet inriktning
musik, VRG Odenplan

My greatest interest is music, first and foremost vocals, but I also like to play drums. However, since I also have a great interest in mathematics and astrobiology, I did not only choose music in upper secondary. Astrobiology as a whole consists of finding life on other planets. My final project work will be about potential life in our solar system. I am also really interested in and engaged in human rights, specifically women's rights, and I love to write. I write a lot during my free time, and right now I am even writing in the school magazine, a little about the VRG musical and the coming graduation.

Upper Secondary year 3,
Natural science program,
specialization Music,
VRG Odenplan

FREDRIK SIDH,

Den atmosfär och gemenskap som finns på VRG Odenplan finns inte någon annanstans. Alla är på väg mot samma mål och vi arbetar tillsammans. Jag läser Ekonomiprogrammet då företagsekonomi är

intressant, men jag gillar också entreprenörskap och ledarskap. Just nu har vi startat ett eget UF-företag, vilket är väldigt givande. Vi får ta mycket eget ansvar och använda allt vi har lärt oss under våra tre år. Det har varit speciellt roligt att välja fritt bland alla olika kurser - t ex retorik, men också att kunna välja till mer matematik och idrott. Jag har lämnat ett arv efter mig här på VRG Odenplan. När vi var nyinflyttade på Frejgatan anordnade elevkåren en matätartävling, som jag vann. Efter den så heter matsalen Sidh-salen - för all framtid.

Åk 3 Ekonomiprogrammet,
VRG Odenplan

The atmosphere and community spirit at VRG Odenplan cannot be found anywhere else. Everybody wants to reach the same goal, and we all work together. I study the Business studies program, because business economics is interesting, but I also like Entrepreneurship and Leadership. We have just started our own company within the regional junior achievement competition Ung Företagsamhet (UF), which is very rewarding. We learn to take a lot of responsibility and use everything we have learned during our three years. It has been particularly enjoyable to choose freely among different courses, e.g. rhetoric, but also to be able to choose more mathematics and sports. I have even left a legacy here at VRG Odenplan. When we had just moved in at Frejgatan, the Student Council arranged an eating competition which I won. After that our canteen will be forever named "Sidh-salen".

Upper Secondary year 3,
Business studies program,
VRG Odenplan



JOSEFINE STÄHL



ANNA ULFUNG ARNBOM

"Det har varit speciellt roligt att välja fritt bland alla olika kurser - t ex retorik, men också att kunna välja till mer matematik och idrott."

"It has been particularly enjoyable to choose freely among different courses, e.g. rhetoric, but also to be able to choose more mathematics and sports."



FREDRIK SIDH

STIFTELSEN VIKTOR RYDBERG SKOLOR

VISION OCH VERKSAMHETSIDÉ

Stiftelsens vision: Att leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.

Verksamhetsidé Viktor Rydberg Gymnasium: Att, utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands.

Verksamhetsidé, Viktor Rydbergs skolor: Att med eleven i centrum förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.

VISION AND MISSION STATEMENT

The Vision of the Foundation: To lead the development in Swedish schools and to contribute to the improvement of quality in Swedish schools on the whole. The foundations schools shall be forerunners in all aspects of schooling.

Mission statement, Viktor Rydberg High School: With focus on the individual, and from a holistic perspective, to offer education of high academic quality and with artistic creativity, that prepares students for future studies and work both in Sweden and abroad.

Mission statement, Viktor Rydbergs skolor: With the student in focus, to convey knowledge with teaching that is based on student prerequisites and helps students develop their social and creative capabilities and to form a stable foundation for high school level studies.

STIFTELSEN VIKTOR RYDBERG SKOLOR

		2014/2015
Årets siffror	Stiftelsens intäkter/Foundation's revenues	(1000 SEK) 182 343
Annual figures	Personalskostnader/Staff costs	-112 693
	Övriga kostnader/Other costs	-66 762
	Resultat/Result	2 888

Stiftelsen har höstterminen 2014 startat upp ytterligare en högstadieskola vilket medfört extra kostnader. Stiftelsen har ingått nya hyreskontrakt för lokaler där VRG Odenplan bedriver sin verksamhet. Det har medfört extra kostnader för iordningställande av lokaler. Dessa båda skolor är fullt utbyggda läsåret 2016/2017.

The Foundation has during the autumn term 2014 started another secondary school which resulted in additional costs. The Foundation has signed new leases for premises where VRG Odenplan operates. It has resulted in additional costs for the preparation of the premises. These two schools are fully expanded by (the academic year) 2016/2017.



Till vänster – Styrelsen/

The board: Bertil Hult, Thomas Hvid, Fredrik Palmstierna, Stefan Persson, Fanny Falkenberg, Louise Ankarcrona - Ordförande/Chairman, Louise Westerberg, Nils Andersson





FÖLJ OSS PÅ FACEBOOK

www.facebook.com/StiftelsenViktorRydbergsSkolor

www.facebook.com/pages/VRG-Odenplan

www.facebook.com/djursholmvrgr

www.facebook.com/vrjarlaplan

www.facebook.com/viktorrydbergsskolavasastan

www.facebook.com/vrsdjursholm

www.vrg.se



STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR
Frejgatan 30, 113 49 Stockholm, 08-622 21 00, info@vrg.se

Non Profit