

# STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

2020/2021



# INNEHÅLL

3	Ledningen har ordet
7	Våra skolor
8	VRG Djursholm
9	VRG Odenplan
10	VRG Jarlaplan
11	VRG Sundbyberg
12	VRS Djursholm
13	VRS Vasastan
14	VRS Sundbyberg
15	Elevröster
17	Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor

Ledningen har ordet



Louise Ankarcrona & Louise Westerberg  
*Grundare*



Amanda Hurst  
*Skolchef*

Verksamhetsåret 2020/21 har präglats av covid-19-epidemin och de restriktioner som följt av den. Den plötsliga omställningen av stora delar av undervisningen till distansverksamhet, som tvingats fram under vårterminen föregående år, visade sig bli långvarig. Sveriges skolor fick en helt ny myndighet att anpassa sig till, Smittskydds - myndigheten. Med kort varsel gällde det att, i enlighet med dess direktiv, anpassa den dagliga verksamheten för elever och lärare, utan att något av skolans uppdrag och åtaganden för den skull blev lidande. Stiftelsens skolledningar och lärare, med nya skolchefen Amanda Hurst i spetsen, visade här prov på stor flexibilitet och anpassningsförmåga, parade med tålamod, uthållighet, positiv inställning och initiativriktighet.

Det blev på många sätt ett förlorat år, främst för de avgångsstudenter som under nära halva sin gymnasietid gått miste om den dagliga kontakt och sociala samvaro som skolan erbjuder, och som utgör en värdefull och viktig del av utbildningen. Men, samtidigt innebar den nödvändiga omställningen att vi fick nya erfarenheter och lärde oss mycket, som kommer att gagna elever och lärare framöver. Exempel på det är hur skolan ännu bättre kan anpassas efter olika elevers individuella förutsättningar och hur lokaler och resurser bäst ska utformas och utnyttjas för lärande på plats.

Stiftelsens alla skolor har fortsättningsvis ett högt antal sökande. Särskilt glädjande är det att se hur väl stiftelsens senaste tillskott, grundskola och gymnasium i Sundbyberg, har utvecklats, vilket det höga antalet sökande elever och lärare är ett kvitto på.

Det var också med stor förväntan som vi under året förberedde oss för att, till hösten 2021, öppna stiftelsens första skola för de allra yngsta åldrarna, i Fisksätra.

Inför framtiden ser vi med oro på den debatt om svensk skola som pågår för närvarande och som enligt vår mening utgår från ett antal missuppfattningar. En följd av debatten är att vi ser det som en absolut nödvändighet att utveckla och bättre utnyttja de resurser vi har. Vårt mål är fortsättningsvis att Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor ska vara en pionjär inom svensk skolutveckling.

---

Louise Ankarcrona & Louise Westerberg  
*Grundare*

Återigen har ett läsår passerat där pandemins effekter varit stora. Vi startade i augusti 2020 relativt positiva. Ganska snart visade det sig att smittspridningen återigen var på uppgång och resten av läsåret kom vi att växelvisa in olika årskurser till närundervisning på gymnasiet medan högstadierna till allra största del var på plats i skolan.

Det blev tydligt att skolgemenskapen inte riktigt blev så bra som under “normala” år. Flera elevers mående blev sämre och trots att elevhälsa ställde om kunde vi inte motverka pandemins negativa effekter mer än lite grann. Många lektioner och möten fick äga rum digitalt och Öppna hus blev istället filmer och stiftelsen lanserade digitala “dialogkvällar” för att kunna möta elever och föräldrar på nya sätt när skolorna inte längre kunde ta emot besök. En fördel med de digitala möten som ägde rum var väldigt god närvaro. En annan positiv effekt var att elever som tidigare haft svårt att komma till skolan nu deltog fullt ut i undervisningen.

Pandemin till trots så fanns det många höjdpunkter över läsåret. Grundskolorna deltog i First Lego League och Teknikåttan och alla tre skolors deltagande ledde till fina placeringar. På gymnasieskolorna pågick arbete med UF-företagande, deltagande i språkolympiad, forskartävlingar och föreläsningar. Elever och lärare blev allt mer påhittiga och saker som vi inte provat på tidigare blev nu aktuella, t.ex. deltog vi i en stor debattävling med elever från hela världen online. Som avslutning på våren kunde eleverna på gymnasieskolorna glädjande nog ta studenten om än i en något anpassad form och våra nior blev såklart också avfirade.

Trots det ansträngande året levererade grundskolorna 97,3 procent behöriga elever och motsvarande siffra för gymnasieskolorna var 98,6 procent. Från gymnasiet hade vi elever som gick till prestigefulla universitet som Oxford och Harvard.

Vi tog oss igenom året på ett bra sätt med bibehållen stabil ekonomi, personalgrupp och elevresultat. Mycket glädjande var också att söktrycket i Sundbyberg till gymnasiet var högt. Vi hade 229 förstahandssökande på 192 platser. På grundskolan i Sundbyberg stod 953 elever i kö till 156 platser vid höstterminens start. En fantastisk prestation av rektorer och medarbetare att etablera sig så starkt på kort tid.

Det positiva som denna lågintensiva kris har inneburit är att vi, för att kunna hantera situationen, har behövt ta ett utvecklingskliv framåt, vad gäller digitalisering men också vad gäller pedagogik och flexibilitet i organisationen.

Amanda Hurst  
*Skolchef*

Våra skolor

## VRG Djursholm

**Rektor:** Anna Jaeger

**Verksamhetsstart:** 1994

**Program:**

Ekonomiprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

**Antal elever:** 520 från 11 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Anna Jaeger *rektor*

Björn Olsson *biträdande rektor*



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,47	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet

### ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG

Förstahandssökande per plats	Ekonomiprogrammet	1,25
	Naturvetenskapsprogrammet	0,94
	Samhällsvetenskapsprogrammet	0,67
Intagningspoäng (median) Max = 340	Ekonomiprogrammet	307,5
	Naturvetenskapsprogrammet	312,5
	Samhällsvetenskapsprogrammet	292,5
Avgångspoäng (medeltal) Max = 20	Ekonomiprogrammet	18,05
	Naturvetenskapsprogrammet	17,49
	Samhällsvetenskapsprogrammet	16,51
Uttagna slutbetyg	Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.	97,30%

## VRG Odenplan

**Rektor:** Kara Barker-Åström

**Verksamhetsstart:** 1998

**Program:**

Ekonomiprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

**Antal elever:** 667 från 32 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Warren Russell *biträdande rektor*

Kara Barker-Åström *rektor*

Stina Afsenius *biträdande rektor*



### ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG

Förstahandssökande per plats	Ekonomiprogrammet	1,02
	Naturvetenskapsprogrammet	1,49
	Samhällsvetenskapsprogrammet	1,31
Intagningspoäng (median) Max = 340	Ekonomiprogrammet	310
	Naturvetenskapsprogrammet	335
	Samhällsvetenskapsprogrammet,	317,5
Avgångspoäng (medeltal) Max = 20	Ekonomiprogrammet	16,67
	Naturvetenskapsprogrammet	17,84
	Samhällsvetenskapsprogrammet	17,51
Uttagna slutbetyg	<i>Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.</i>	99%



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,51	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet

## VRG Jarlaplan

**Rektor:** Anna-Karin Sundmark

**Verksamhetsstart:** 2003

**Program:**

Ekonomiprogrammet

Estetiska programmet

Samhällsvetenskapsprogrammet

**Antal elever:** 541 från 27 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Mattias Modigh *biträdande rektor*

Anna-Karin Sundmark *rektor*

Jakob Lindgren *biträdande rektor*



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,39	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet

### ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG

<b>Förstahandssökande per plats</b>	Ekonomiprogrammet	1,20
	Estetiska programmet, inr. bild & formgivning	1,50
	Estetiska programmet, inr. dans	0,88
	Estetiska programmet, inr. musik	1,05
	Estetiska programmet, inr. teater	0,94
	Samhällsvetenskapsprogrammet	1,10
<b>Intagningspoäng (median)</b> Max = 340 <i>Estetiska programmets maxpoäng = 340+320 intagningsprov = 660</i>	Ekonomiprogrammet	310
	Estetiska programmet, inr. bild & formgivning	600,5
	Estetiska programmet, inr. dans	568
	Estetiska programmet, inr. musik	473,5
	Estetiska programmet, inr. teater	568,5
	Samhällsvetenskapsprogrammet	315
<b>Avgångspoäng (medeltal)</b> Max = 20	Ekonomiprogrammet	17,4
	Estetiska programmet	17,1
	Samhällsvetenskapsprogrammet	17,1
<b>Uttagna slutbetyg</b>	<i>Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.</i>	97%

## VRG Sundbyberg

**Rektor:** Kajsa Parmell

**Verksamhetsstart:** 2019

**Program:**

Ekonomiprogrammet

Estetiska programmet

Naturvetenskapsprogrammet

**Antal elever:** 417 från 16 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Marie Öström *biträdande rektor*

Kajsa Parmell *rektor*



### ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG

Förstahandssökande per plats

Ekonomiprogrammet, inr. ekonomi	0,98
Ekonomiprogrammet, inr. juridik	1,43
Estetiska programmet, inr. musik	0,78
Estetiska programmet, inr. bild & formgivning	0,55
Naturvetenskapsprogrammet, inr. naturvetenskap	1,31

Intagningspoäng (median)

Max = 340

Estetiska programmets maxpoäng = 340+320  
intagningsprov = 660

Ekonomiprogrammet, inr. ekonomi	277,5
Ekonomiprogrammet, inr. juridik	295
Estetiska programmet, inr. musik	549
Estetiska programmet, inr. bild & formgivning	519
Naturvetenskapsprogrammet, inr. naturvetenskap	320



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,27	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet

## VRS Djursholm

**Rektor:** Lotta Nordgren

**Verksamhetsstart:** 2004

**Skolform:** Högstadium åk 7–9

**Antal elever:** 569 från 7 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Jakob Englund *biträdande rektor*

Lotta Nordgren *rektor*

Frida Stavrén *biträdande rektor*

**AVGÅNGSPOÄNG**

Avgångspoäng åk 9

277,8

(median)

Max = 340



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,20	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet



## VRS Vasastan

**Rektor:** Ingela Spets

**Verksamhetsstart:** 2014

**Skolform:** Högstadium åk 7–9

**Antal elever:** 383 från 15 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Monica Ekman *biträdande rektor*

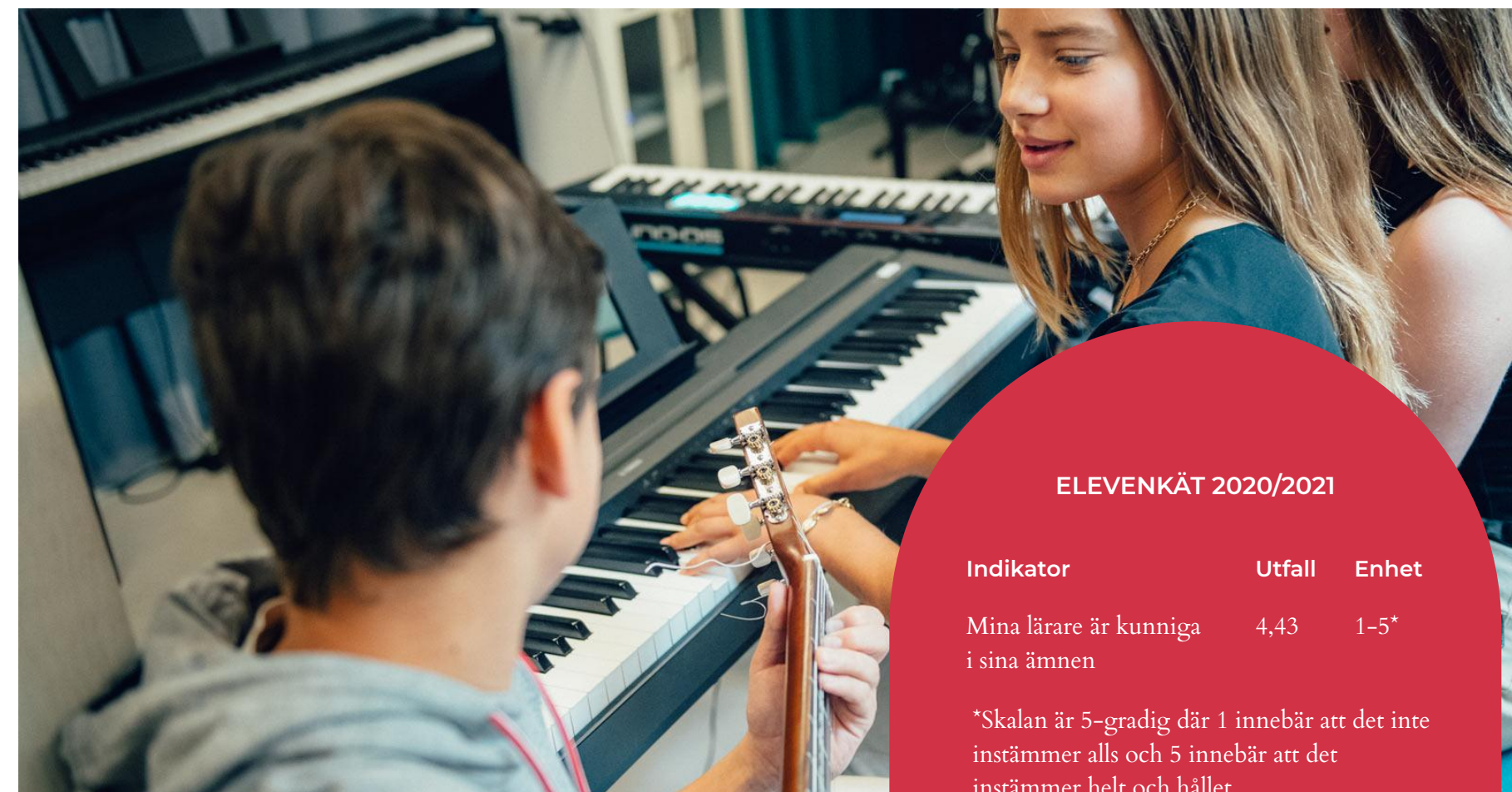
Ingela Spets *rektor*

### AVGÅNGSPOÄNG

Avgångspoäng åk 9 280,2

(median)

Max = 340



#### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,43	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet

## VRS Sundbyberg

**Rektor:** Lisa Dahlberg

**Verksamhetsstart:** 2017

**Skolform:** Högstadium åk 7–9

**Antal elever:** 468 från 6 kommuner

**Skolledning (f.v.):**

Charlotte Sandborgh *biträdande rektor*

Lisa Dahlberg *rektor*

David Elfsberg *biträdande rektor*

### AVGÅNGSPOÄNG

Avgångspoäng åk 9 278,2

(median)

Max = 340



### ELEVENKÄT 2020/2021

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,13	1-5*

\*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att det instämmer helt och hållet



**Elevröster**

## 16 Elevröster

”Det bästa med VRG Sundbyberg är att våra lärare är så duktiga på det de gör. De lärare jag haft hittills har visat intresse och kärlek för sitt ämne, vilket gör skolarbetet hundra gånger roligare. Inte bara har jag därför lärt mig mycket nytt, utan också hittat motivationen till att plugga på egen hand.”

**Alice Fuxe**

*VRG Sundbyberg årskurs 2*



*Alice Fuxe*

”Det bästa med VRG Jarlapan är faktiskt eleverna. Till exempel deras inställning till skolan/undervisningen generellt sett, som både är ambitiös, seriös och avslappnad på samma gång, är en härlig sak! Den gör att det alltid finns engagemang, men sällan eller aldrig press, vilket jag tror är en stor framgångsfaktor för oss alla. Vi hjälper varandra framåt!”

**Oscar Brunius**

*VRG Jarlapan årskurs 2*



*Oscar Brunius*

”Det jag gillar allra mest med VRS jämfört med andra skolor är lokalerna, de är väldigt fräscha och rena vilket gör att man får en bra känsla när man exempelvis går i korridorerna. Jag gillar också att det är enkelt att hitta vad, när och hur jag ska göra olika skolarbeten. Man vet att alla uppgifter finns i Canvas och att man kan nå lärare i Admentum. Sedan måste jag också lyfta skolmaten, det finns inte så mycket mer att säga än att den är lyxig och väldigt god.”

**Lukas Risinggård**

*VRS Sundbyberg årskurs 8*



*Lukas Risinggård*



*Marah Al Saleem*



*Matheus Almonacid Mattsson*



*Melina Vatsou*



*Elin Sjöström*

”Det jag gillar med min skola är att finns många bra lärare som lär ut och förklarar på ett sätt man förstår. Det jag uppskattar med min skola är att jag känner mig trygg, att det finns vuxna som ser elever och får alla att känna sig lika mycket värda.”

**Marah Al Saleem**

*VRS Djursholm årskurs 8*

”Jag gillar Viktor Rydberg gymnasium på grund av engagemanget alla lärare har till undervisningen. Man känner som individ att man får uppmärksamheten som krävs för att förbättras som elev.”

**Matheus Almonacid Mattsson**

*VRG Djursholm årskurs 2*

”Det finns en fin gemenskap i skolan eftersom man kan prata med alla och känna sig trygg. Lärarna vill alltid det bästa för oss eleverna. En grej som skapar trygghet är elevresurserna.”

**Melina Vatsou**

*VRS Vasastan årskurs 8*

”Det bästa med VRG är elevernas gemensamma höga ambitionsnivå och lärarnas stora engagemang, som bidrar till att man lär för framtiden istället för att bara göra skolarbete. Därför är VRG mycket mer än bara en skola.”

**Elin Sjöström**

*VRG Odenplan årskurs 2*

# Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor

## VISION OCH VERKSAMHETSIDÉ

**Stiftelsens vision:** Att leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.

**Verksamhetsidé VRG:** Att, utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands.

**Verksamhetsidé VRS:** Att med eleven i centrum förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.

### Styrelsen

F.v. över raden, Thomas Hvid, Fanny Falkenberg

F.v. nedre raden, Louise Ankarcrona, Louise Westerberg, Filip Andersson, Sofia Bendz, Stefan Persson

Frånvarande, Fredrik Palmstierna



### STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

2020/2021

#### Årets siffror

Stiftelsens intäkter	348 200 tkr
Personalkostnader	-218 905 tkr
Övriga kostnader	-110 770 tkr
<b>Resultat</b>	<b>16 772 tkr</b>



STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

Frejgatan 30, 113 49 Stockholm 08-622 21 00

info@vrg.se, www.vrskolor.se

*Viktor Rydbergs skolor drivs av en svensk stiftelse. Överskott stannar i verksamheten för att garantera den långsiktiga fortlevnaden och utvecklingen av verksamheten.*